



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14

## SALA DE AULA



Disciplina: Matemática

7º Ano do Ensino Fundamental

### Situações-problema Com Números Inteiros

Nas atividades anteriores aprendemos como realizar as operações de Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão com números inteiros. Nesta atividade vamos praticar essas operações e aplicá-las na resolução de situações-problema. Leia as dicas e os exemplos com atenção.

**Questão 1-** Expresse, utilizando a adição de números inteiros, cada situação que segue e dê o resultado. Veja o exemplo:

**Exemplo:** Em um jogo, Alice ganhou 12 pontos e perdeu 7.

$$+12 - 7 = 5$$

- a) Em um jogo de cards, Rafael tinha 54, perdeu 15 na primeira rodada e ganhou 12 na segunda rodada.
- b) Em um torneio de futebol, um time tem 14 pontos ganhos e 20 pontos perdidos.

**Questão 2-** Num jogo de baralho, Rodrigo e Carolina obtiveram os seguintes resultados:

Rodrigo	Carolina
<b>1ª partida</b>	
ganhou 510 pontos	perdeu 80 pontos
<b>2ª partida</b>	
perdeu 215 pontos	ganhou 475 pontos
<b>3ª partida</b>	
perdeu 485 pontos	ganhou 290 pontos
<b>4ª partida</b>	
ganhou 625 pontos	perdeu 115 pontos

- a) Qual é o número total de pontos de Carolina após as quatro partidas?
- b) Qual é o número total de pontos de Rodrigo após as quatro partidas?
- c) De quem foi a vantagem final? Quantos pontos de diferença?

**Questão 3-** Uma pessoa tem R\$ 600,00 em sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações:

- Retira R\$73,50;
- Deposita R\$18,30;
- Retira R\$466,90;
- Retira R\$ 125,00.

O saldo final fica positivo ou negativo? Qual foi o resultado?

**Questão 4-** Qual é o sinal de um produto (resultado de uma multiplicação):

- a) Que tem dois números positivos?
- b) Que tem dois números negativos?
- c) Que tem um número positivo e outro negativo?

**Questão 5:** Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de 2.400 reais, uma impressora por 600 reais e três cartuchos que custam 70 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- (A) 600 reais.
- (B) 550 reais.
- (C) 642 reais.
- (D) 654 reais.

**Questão 6:** Lucas tem um saldo bancário de R\$ 350,00. Ele pagou três contas de água, cada uma de R\$ 150,00. Qual é o novo saldo bancário do Lucas?

- (A) Saldo positivo de R\$ 450,00.
- (B) Saldo negativo de R\$ 100,00.
- (C) Saldo positivo de R\$ 100,00.
- (D) Saldo negativo de R\$ 350,00.



Na atividade das semanas 11 e 12 aprendemos sobre Potenciação e suas propriedades. Agora, vamos praticar a resolução de situações-problema envolvendo Potenciação com números inteiros. Leia as dicas e os exemplos com atenção.

**Exemplo:** Em um prédio há 5 andares, em cada andar há 5 apartamentos, em cada apartamento há 5 moradores. Qual é o total de moradores desse prédio?

**Solução:**  $5 \times 5 \times 5 = 125$  moradores.

**Questão 1-** Em um estacionamento há 4 automóveis, em cada automóvel há 4 rodas e em cada roda há 4 parafusos. Qual é o total de parafusos desses 4 automóveis?

- (A) 64 parafusos.
- (B) 12 parafusos.
- (C) 20 parafusos.
- (D) 32 parafusos.

**Questão 2-** Em uma rua há duas casas e em cada casa há dois galinheiros. Em cada galinheiro há dois cercados, em cada cercado há duas galinhas. Qual o total de galinhas dessas casas?

- (A) 8 galinhas.
- (B) 4 galinhas.
- (C) 20 galinhas.
- (D) 16 galinhas.

**Questão 3-** Considere o seguinte problema:

Com apenas **seis** laranjeiras  
formei o meu pomar.  
São grandes e formosas,  
bonitas de se olhar.

Cada uma com **seis** galhos,  
cada galho com **seis** ramos,  
cada ramo com **seis** frutas.

Contando com paciência,  
um número de frutas encontrarei,  
e na forma de potência  
eu o escreverei...

a) Como fica a representação da quantidade de frutas em forma de potência?

(A)  $6^4$

(B)  $6^3$

(C)  $6^2$

(D)  $6^3$

b) Quantas laranjas existem no pomar?

(A) 24 laranjas.

(C) 1.296 laranjas.

(B) 216 laranjas.

(D) 1.512 laranjas.

**Questão 4-** Na segunda-feira 10 pessoas ficaram sabendo de uma fofoca. Na terça-feira cada uma contou a fofoca para outras 10, e estas, na quarta-feira, contaram para outras 10. Nenhuma dessas pessoas sabia da notícia antes.

a) Quantas pessoas ficaram sabendo da notícia na quarta-feira?



b) Até terça-feira, quantas pessoas já sabiam da notícia?

**Questão 5-** “Avatar” nos conduz por um mundo espetacular além da imaginação, no qual um herói relutante embarca numa aventura épica, e acaba lutando para salvar o mundo alienígena que aprendeu a chamar de lar”.



(<http://cinema10.com.br/filme/avatar>)

A censura do filme “Avatar” é **14 anos**. Se  $x$  é a idade de meu amigo, resolva a expressão a seguir e descubra se ele poderia assistir ao filme respeitando a classificação indicada.

$$x = 49 - (5^2 + 2^3) =$$

**Questão 6-** Um gato come 5 ratos por dia. Quantos ratos 5 gatos comem em 5 dias?

(A) 15

(B) 25

(C) 125

(D) 625



**Dicas de vídeos para lembrar e aprender mais sobre operações com números inteiros:**

**Adição e Subtração:** <https://youtu.be/P3YliKk0d-M>

**Multiplicação e Divisão:** [https://youtu.be/aynOH4uO1\\_Y](https://youtu.be/aynOH4uO1_Y)

**Potenciação:** <https://youtu.be/QC5OTp1sVP0>